

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-09
Desarrollo y Consolidación de la División de Ciencias de la Salud.

1.- Valoración General del avance o cumplimiento del proyecto

Con base en el trabajo realizado en 2011, se ha logrado cubrir los objetivos particulares planteados. Dichas acciones impactan en la capacidad, competitividad así como en la innovación académica; por otro lado, se identifican elementos indispensables que impacta en la gestión, en la formación de una cultura de evaluación, planeación y evaluación estratégica. Las actividades cotidianas en dicho período, de igual forma han permitido identificar nuevas necesidades, alcances de las problemáticas planteadas y áreas de oportunidad para la DES. El establecimiento de estrategias, metas y acciones colectivas al interior de la DES, bajo un esquema de planeación y evaluación de las actividades sustantivas, no solo reflejan el desempeño en el desarrollo del proyecto, refleja también el crecimiento y desarrollo de la DES, su quehacer interinstitucional así como su rol social en términos de formación de recursos humanos, en la participación en la solución de problemáticas de la región, o en la capacitación/actualización del personal sanitario.

2.- Problemas atendidos

A partir del fondo apoyado se atiende la competitividad académica (Adquisición de equipo, instrumentos, materiales, reactivos y consumibles para el desarrollo de actividades experimentales de docencia e investigación), el desarrollo de cuerpos académicos y fortalecimiento de la planta académica (participación en cursos de educación y salud y/o diseño de cursos a distancia; en conjunto dichas actividades favorecerán la aplicación de las tecnologías de información en la formación académicas del estudiante) así como en la formación integral del estudiante (elaboración de TIPS a partir del análisis de elementos de vinculados a la deserción escolar).

3.- Fortalezas aseguradas

A partir de recursos otorgados y la sinergia generada por otros recursos gestionados así como la incorporación de nuevos PTC's, se continúa la pertinencia del PE (Se esta a la espera de las observaciones de la CIFRHS correspondientes a los PE de Enfermería, Farmacia y Médico Cirujano); en términos de Innovación Educativa los PE son flexibles, el 100% de los PTC participan en el programa de tutorías, se cuenta con la plataforma SINED para la implementación de la educación a distancia en un futuro próximo); en términos de cooperación académica (esta en formación de un Grupo de Investigación de acuerdo a los esquemas establecidos por la propia Universidad de Quintana Roo y se esta gestando otro Grupo, se cuenta con convenios generales y específicos con la UNAM y UAEM para la asesoría y desarrollo de programas educativos así como en la investigación); se promueve la formación integral del estudiante (aplicación de la prueba de éxito académico y prueba carácter que posterior a su análisis permite la elaboración de TIPS orientados a contraponer factores que impactan en la deserción escolar, participación en actividades académicas, culturales y deportivas; participación en congresos nacionales, entre otras actividades); la capacidad académica se fortalece (78% de los PTC con estudios de posgrado, 56% con doctorado; 33% en el SNI; 11% con Perfil Deseable; inicio de la adquisición de instrumentos, equipos, materiales entre otros insumos para el desarrollo de actividades experimentales de docencia e investigación). Por otro lado, se requiere diseñar, establecer e implementar estrategias orientadas al trabajo sistematizado y colectivo.

4.- Programas educativos impactados

Licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Farmacia y Licenciatura en Médico Cirujano

5.- Impacto de la innovación educativa en la mejora de la calidad

Los programas de la licenciatura en Enfermería, Licenciatura en Farmacia y Licenciatura en Médico Cirujano, se desarrollan en el marco de las recomendaciones de ANUIES y de los consejos acreditadores del área de la salud. Cuentan con elementos que identifican una transversalidad y horizontalidad entre las diferentes asignaturas del plan de estudio. Por otro lado, cada programa cuenta con un bloque hermenéutico, propedéutico y terapéutico los cuales incorporan elementos que favorecen el desarrollo de competencias generales y específicas a cada profesión. El desarrollo e implementación de uso de los TIP's por parte de los estudiantes de la DCS así como la participación de PTC's y/o PA en los Diplomado en Educación y Salud, Diseño de Cursos a Distancia e incorporación de Tecnologías de Información al proceso de enseñanza/aprendizaje permite atender de manera temprana las complejidades presentes en las aulas, laboratorios, trabajo de campo y/o en los campos clínicos referentes al aprendizaje significativo. Sin embargo se requiere del diseño y empleo de instrumentos que permitan evaluar el impacto de dichas actividades e identificar nuevas áreas de oportunidad que favorezcan la formación integral del estudiante

6.- Atención a las recomendaciones de organismos evaluadores y/o acreditadores (CIEES, COPAES, PNPC, otros)

Actualmente la DES no cuenta con observaciones por organismos acreditadores y/o evaluadores al ser programas de nueva creación. Sin embargo, los documentos correspondientes a los programas de la Licenciatura en Enfermería, Farmacia y Médico Cirujano, están siendo evaluados de acuerdo a los criterios de la Comisión Interinstitucional para la Formación de Recursos Humanos para la Salud (SEP/SALUD). El atender las observaciones realizadas a dichos documentos, permitirá identificar elementos de mejora en el proceso de formación de recursos humanos para el área de la salud.

7.- Contribución a la mejora de los indicadores planteados en el Anexo II del PIFI

8.- Número de estudiantes y profesores beneficiados

Profesores beneficiados		Número
Tipo de contratación		
Profesores de Tiempo Completo		9
Profesores de Medio Tiempo		

Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-09
Desarrollo y Consolidación de la División de Ciencias de la Salud.

Profesores de Asignatura	34
Total	43

Alumnos beneficiados	
Tipo	Número
Alumnos de TSU/PA	0
Alumnos de Licenciatura	410
Alumnos de Posgrado	
Total	410

9.- Impacto en la modernización de la infraestructura (servicios de apoyo académico)

La transición del nivel medio superior al nivel académico superior es un proceso complicado y la cual puede ser solventado si se emplea la infraestructura que se proyecta para la DCS-UQROO. Con los recursos de apoyados, se inicia la habilitación de laboratorios de Estructura y Función I, II, III, Bioquímica Clínica, Ciencias Químicas y Ciencias Analíticas y en los cuales se realizan actividades experimentales orientadas a la integración de las ciencias básica y las disciplinas clínicas, las actividades desarrolladas se basan en problemas y/o la autodiscusión de aspectos clínicos relevantes y pertinentes a los estudiantes de los tres PE, también se favorece el desarrollo de habilidades de comunicación y trabajo en equipo multidisciplinario, la incorporación temprana a las actividades prácticas, al trabajo comunitario y en la investigación. Por otro lado y tomando como base las experiencias por parte de los docentes y del alumnado, se establecen bases para reforzar las actividades de tutoría a partir de la consejería académica, tutoría por compañeros y apoyo en la escritura, participación en eventos culturales.

10.- Impacto en la consolidación de los CA y capacitación de los profesores

A partir del fondo de apoyado, se ha logrado contar con equipamiento, materiales, reactivos entre otros consumibles que han permitido iniciar las actividades experimentales académicas como de investigación. Esto ha permitido la incorporación de estudiantes a los laboratorios así como a proyectos de investigación, dicha actividad ha permitido que bajo la tutoría de un profesor, estudiantes de segundo año esten desarrollado actividades experimentales que posteriormente se han presentados en Congresos Nacionales del área de enfermería, farmacia y medicina. Por otro lado, permitió la colaboración con profesores de otras IES (Ej. Universidad Politécnica del Estado de Morelos y la Universidad Autónoma de Morelos(UAEM)) y se desarrollo un guión experimental que ha permitido elaborar un documento que se ha enviado como artículo de investigación para su evaluación y posible publicación; de igual forma, se esta concluyendo la parte experimental de un segundo artículo de investigación referente a la actividad farmacológica inducida por plantas medicinales, trabajo en colaboración con investigadores de Centro de Investigaciones Científicas de Yucatan, de FES-Iztacala-UNAM y de la UAEM. Por otro lado, los integrantes del Grupo de Investigación ha realizado actividades relacionadas al diseño de propuestas experimentales para su evaluación en convocatorias nacionales y estatales. sin embargo, se requiere de apoyos para el equipamiento y contar con elementos técnico para colaborar con otros colegas de la región.

11.- Impacto en la atención de los estudiantes

Con recursos otorgados se llevo acabo la prueba de de Perfil de Éxito Académico y la encuesta de carácter, dichas pruebas fueron aplicadas a los estudiantes de nuevo ingreso de los diferentes periodos de ingreso; posterior al diagnóstico, se identifican como factores con alta probabilidad para el abandono de las actividades académicas: Concentración para el estudio, Iniciativa para aprender, Holgura económica e Interes escolar; para ello, se desarrollaron elementos que apoyan los hábitos y procesos de estudio independiente y que favorecen la disciplina, mejoran la calidad del aprendizaje y los procesos de tutoría. Por otro lado, se esta llevando a cabo el analisis de los resultados de la Prueba Caracter, dicha prueba permitirá determinar factores como ecuanimidad, diligencia, fortaleza e inteligencia social en los alumnos universitarios del área de la salud. En este sentido, se creara una base de datos que permitirá determinar las características así como necesidades de los estudiantes al ingreso a la DCS-UQROO; dicha información permitirá en un futuro ofrecer programas de atención a estudiantes vinculados al modelo educativo.

12.- Producción científica

Con los recursos apoyados, se inicia la colaboración con investigadores de la Universidad Politécnica del Estado de Morelos, la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, la UNAM y el CYCY. A la fecha se ha logrado enviar un documento para su evaluación y publicación en una revista científica arbitrada e indizada. Título: Acute hypoglycemic effect of ethanolic extracts from Marrubium vulgare; Revista: Acta Pharmaceutica Sinica B; Autores: Irene López Jaimes (UPEMor); Francisco Aguirre (DCS, UQROO); Juan Carlos Sánchez (DCS, UQROO); Marissa Estrada (UPEMor); Samuel Estrada (FF, UAEMor); Jorge Vergara (DCS, UQROO); Envío: mié, 26 Oct 2011 20:38; No. Ref.: APSB-D-11-00042

Libros

No se han agregado libros.

Capítulos de Libros

No se han agregado capítulos de libros.

Artículos

No se han agregado artículos.

Ponencias

No se han agregado ponencias.



Universidad C/PIFI 2010-23MSU0140Z-09-30
Universidad de Quintana Roo

Ejercicio Fiscal 2010

Proyecto P/PIFI 2010-23MSU0140Z-09
Desarrollo y Consolidación de la División de Ciencias de la Salud.

Patentes	No se han agregado ponencias.
13.- Seguimiento de Egresados	no aplica
14.- Estudios de Empleadores	no aplica
15.- Otros aspectos	Ninguno
Evaluación de la autoevaluación	

Buena

Rector

Contralor Interno

Responsable del Proyecto